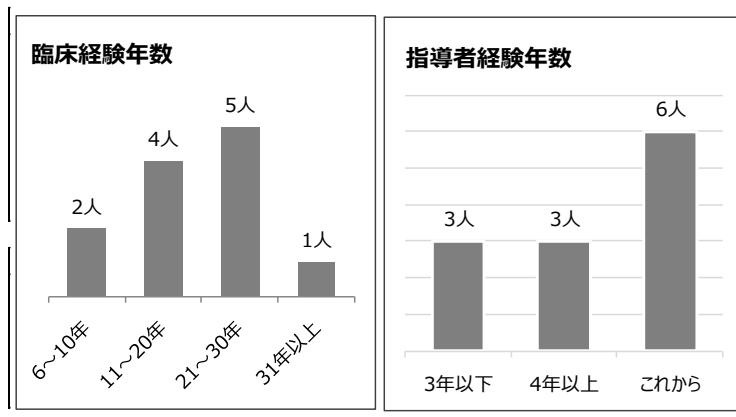
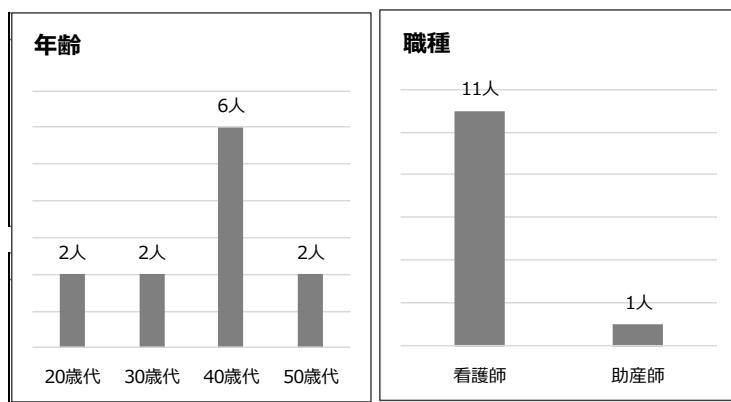


実習指導者講習会短期（特定分野）

目的：特定分野の実習における効果的な実習指導を行うため、必要な知識・技術を習得する。

回	日程	会場	時間	
			9:30~12:30	13:30~16:30
1	9/2（土）	諫早	*10:30~11:30 オリエンテーション	*12:30~16:30 教育原理・教育心理 大塚一徳 先生(長崎県立大学シーボルト校)
2	9/3（日）	諫早	教育方法 永峯卓哉 先生(長崎県立大学シーボルト校)	評価方法 永峯卓哉 先生(長崎県立大学シーボルト校)
3	9/9（土）	佐世保	看護教育課程 糟谷操子 先生(長崎市医師会看護専門学校)	実習指導の原理 吉田恵理子 先生(長崎県立大学シーボルト校)
4	9/16（土）	諫早	実習指導の実際Ⅰ（講義） 川崎涼子 先生(長崎大学)	実習指導の実際Ⅱ-1（演習） 川崎涼子 先生(長崎大学)
5	9/30（土）	諫早	中間発表 実習指導の実際Ⅱ-2（演習） 川崎涼子 先生(長崎大学)	実習指導の実際Ⅱ-3（演習） 川崎涼子 先生(長崎大学)
6	10/1（日）	諫早	実習指導の実際Ⅱ-4（演習） 川崎涼子 先生(長崎大学)	実習指導の実際Ⅱ-5（演習） 川崎涼子 先生(長崎大学)
7	10/7（土）	諫早	実習指導の実際Ⅱ-6（演習） 川崎涼子 先生(長崎大学)	実習指導の実際Ⅱ-7（発表会） 川崎涼子 先生(長崎大学) 閉講式 16:00



講義内容について

□理解できた ■まあ理解できた □やや理解できなかった □理解できなかつた □無回答

教育原理	33.3%	58.3%	8.3%
教育心理	41.7%	50.0%	8.3%
教育方法	66.7%	25.0%	8.3%
評価方法	41.7%	41.7%	8.3%
看護教育課程	83.3%	8.3%	8.3%
実習指導の原理	75.0%	16.7%	8.3%
実習指導の実際 講義	91.7%		8.3%
実習指導の実際 演習	91.7%		8.3%

課題の解決について

やや解決できなかつた

16.7%

無回答

8.3%

まあ解決した

33.3%

解決した

41.7%

実習指導者としての活動予定

ない

8.3%

無回答

8.3%

ある

83.3%

受講者数	12人
回答者数	12人
回答率	100%

<評価>

定員 10 名に対して、12 名の応募があり受講となった。

講義内容について平均 6 割以上が「理解できた」と回答しており、「まあ理解できた」と合わせると 92.7% であった。研修前の課題について、「解決」「まあ解決」と答えた受講者は 75% を占めていた。以上のことから目標は達成できたと思われる。「やや理解できない」と答えた 1 名は、領域別の指導案作成を行うことを希望されていたため結果と推察する。

<課題と今後の取り組み>

次回より、科目の学習目標を記載したカリキュラムとし、受講者に誤解を招かない案内としたい。

2 年に一度の講習会開催を続ける。