

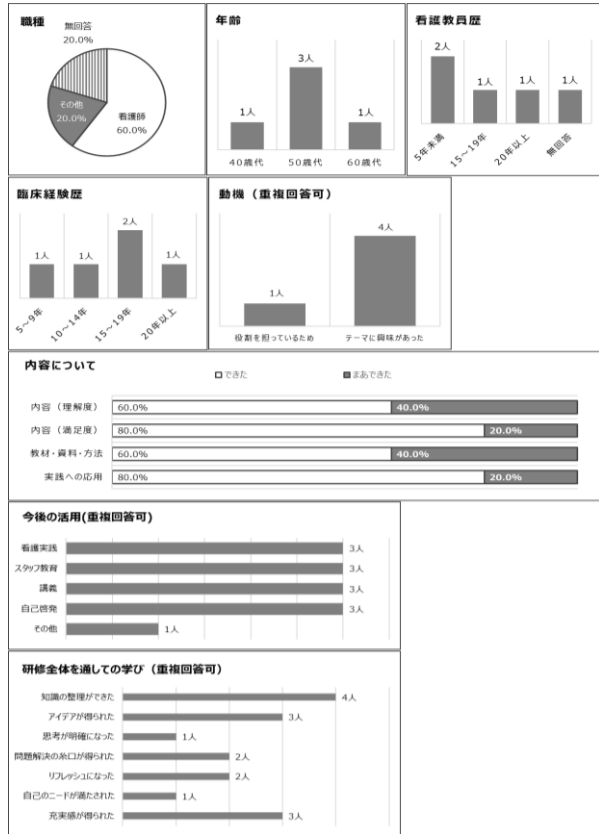
回	日程	内容(予定)	講師
1	2月6日(土)	・レジエンス概説～へこたれを防ぐアプローチ～ ・問題解決の手法～PDF フレームワーク～	有限会社ハココード 代表取締役 平林 慶史 先生
2	7月4日(土)	「主体的に学ぶ経験型学習」 ～OSCEを通して学びのひかみを科学する～	医療福祉専門学校 緑生館 副校長 長田 晶子 先生
3	7月25日(土)	看護職者として自分らしく働き続けるために	日本赤十字 九州国際看護大学 教授 大重 育美 先生
4	8月29日(土)	教育や指導に役立つ認識論～質の高い看護や魅力ある指導・授業を展開するために～	神奈川県立保健福祉大学実践教育センターほか 非常勤講師 植垣 一彦 先生
5	9月9日(水)	人を教えること、育てること ～教育的かかわりの本質を考える～	藤沢市教育文化センター 主任研究員 目黒 悟 先生
6	10月17日(土) 10月18日(日)	・シミュレーション教育とは ・シミュレーション教育の基礎となる授業設計 ・シナリオの展開 ・デbriefing	学校法人巨樹の会 大学設置準備室 特定看護師 増山 純二 先生
7	11月7日(土)	発達障害の特性がみられる学生・看護師への理解と支援	岐阜大学医学教育開発研究センター 兼任講師 川上 ちひろ 先生
8	11月21日(土)	10:00～「自然死」で看取るという～生き方、進み方に向き合う～ 12:30～高齢者医療、看護における倫理的問題 13:15～看護の動向と教育制度 14:45	曹洞宗(禅宗) 天福寺 住職 堀屋 秀見 先生 公益社団法人 日本看護協会 副会長 井伊 久美子 先生

・初めてオンライン(Zoom)において講義を受けましたが、植垣先生の説明、資料が分かりやすく興味深い内容だった。
授業実践に生かしていきたいことやグループワークで参考になったことがたくさんあり、とても学び多いものだった。ありがとうございました。
・植垣先生のお話にも興味があり、自分自身の学習になった。先生としての長年のキャリアがあるのに、生徒目線でお話されていて、とても感動した。
Zoom授業だったが、とてもスムーズに講義を受けることができた。大変ありがとうございました。

・ほんのひと時だったが、植垣先生のお人柄がとても素敵でとても面白くなる講義で楽しかった。ぜひお会いしてお話ししたいと思った。
自他ともに学習者であり、認識の三段階連理論を通してお互いの認識の深まるような学び合いができればと教育に携わる者として有難く思った。

開催日 【第4回】令和2年8月29日オンライン

研修内容 教育や指導に立つ認識論～質の高い看護や魅力ある指導・授業を展開するために～
受講者数 6名



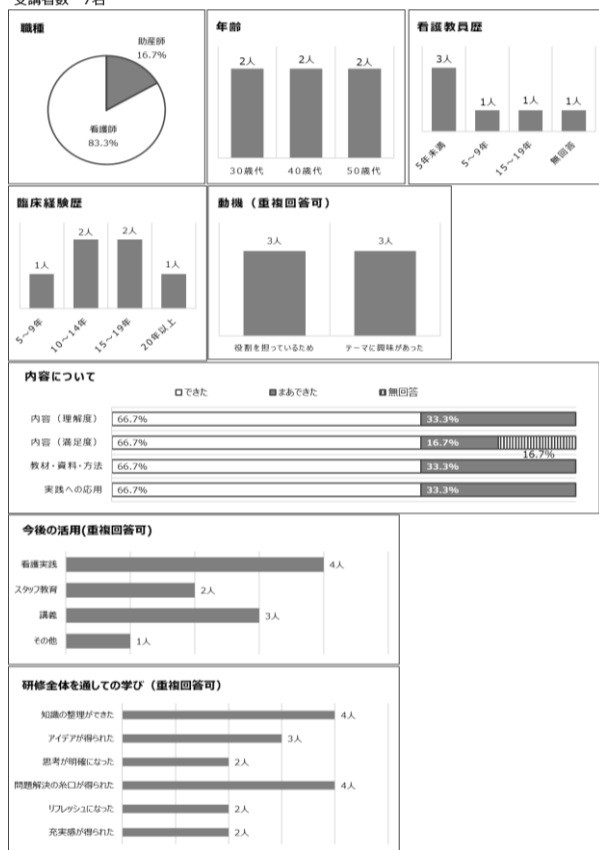
回	日程	内容(予定)	講師
1	2月6日(土)	・レジエンス概説～へこたれを防ぐアプローチ～ ・問題解決の手法～PDF フレームワーク～	有限会社ハココード 代表取締役 平林 慶史 先生
2	7月4日(土)	「主体的に学ぶ経験型学習」 ～OSCEを通して学びのひかみを科学する～	医療福祉専門学校 緑生館 副校長 長田 晶子 先生
3	7月25日(土)	看護職者として自分らしく働き続けるために	日本赤十字 九州国際看護大学 教授 大重 育美 先生
4	8月29日(土)	教育や指導に役立つ認識論～質の高い看護や魅力ある指導・授業を展開するために～	神奈川県立保健福祉大学実践教育センターほか 非常勤講師 植垣 一彦 先生
5	9月9日(水)	人を教えること、育てること ～教育的かかわりの本質を考える～	藤沢市教育文化センター 主任研究員 目黒 悟 先生
6	10月17日(土) 10月18日(日)	・シミュレーション教育とは ・シミュレーション教育の基礎となる授業設計 ・シナリオの展開 ・デbriefing	学校法人巨樹の会 大学設置準備室 特定看護師 増山 純二 先生
7	11月7日(土)	発達障害の特性がみられる学生・看護師への理解と支援	岐阜大学医学教育開発研究センター 兼任講師 川上 ちひろ 先生
8	11月21日(土)	10:00～「自然死」で看取るという～生き方、進み方に向き合う～ 12:30～高齢者医療、看護における倫理的問題 13:15～看護の動向と教育制度 14:45	曹洞宗(禅宗) 天福寺 住職 堀屋 秀見 先生 公益社団法人 日本看護協会 副会長 井伊 久美子 先生

・最後の演習はすぐに授業で取り入れた。たくさんアイデアをもらった。ありがとうございました。
・今後も開催をお願いしたい。
・来年もぜひ参加したい。
・実践につなげられるアイデアが浮かんだ。ありがとうございました。

開催日 【第6回】令和2年10月17日～18日

研修内容 シミュレーション教育とは

受講者数 7名



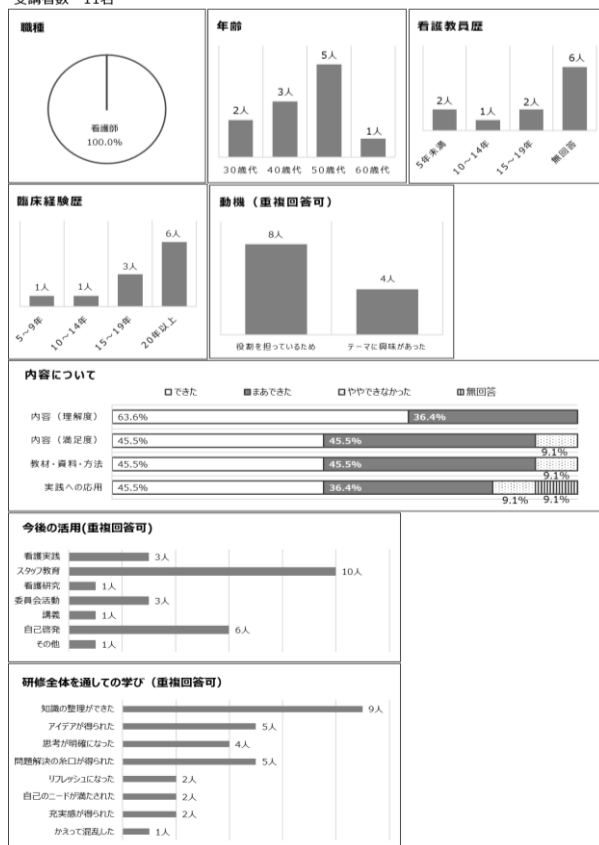
回	日程	内容(予定)	講師
1	2月6日(土)	・レジエンス概説～へこたれを防ぐアプローチ～ ・問題解決の手法～PDF フレームワーク～	有限会社ハココード 代表取締役 平林 慶史 先生
2	7月4日(土)	「主体的に学ぶ経験型学習」 ～OSCEを通して学びのひかみを科学する～	医療福祉専門学校 緑生館 副校長 長田 晶子 先生
3	7月25日(土)	看護職者として自分らしく働き続けるために	日本赤十字 九州国際看護大学 教授 大重 育美 先生
4	8月29日(土)	教育や指導に役立つ認識論～質の高い看護や魅力ある指導・授業を展開するために～	神奈川県立保健福祉大学実践教育センターほか 非常勤講師 植垣 一彦 先生
5	9月9日(水)	人を教えること、育てること ～教育的かかわりの本質を考える～	藤沢市教育文化センター 主任研究員 目黒 悟 先生
6	10月17日(土) 10月18日(日)	・シミュレーション教育とは ・シミュレーション教育の基礎となる授業設計 ・シナリオの展開 ・デbriefing	学校法人巨樹の会 大学設置準備室 特定看護師 増山 純二 先生
7	11月7日(土)	発達障害の特性がみられる学生・看護師への理解と支援	岐阜大学医学教育開発研究センター 兼任講師 川上 ちひろ 先生
8	11月21日(土)	10:00～「自然死」で看取るという～生き方、進み方に向き合う～ 12:30～高齢者医療、看護における倫理的問題 13:15～看護の動向と教育制度 14:45	曹洞宗(禅宗) 天福寺 住職 堀屋 秀見 先生 公益社団法人 日本看護協会 副会長 井伊 久美子 先生

・今担当している新人に対し、特性をその子の個性と受け入れていくことで相手のことを理解し一緒に成長していけるのかなと感じた。
・グループワークで実際の声掛け等聞けたり、対応の間違いについてどう対応したらいいか考える機会になり良かった。
・経験年数がたくさんあるスタッフの対応の仕方が知りたかった。
・気になる学生がいて、実習指導をしていると病棟部長から学校の教育力が低下しているのでは？と指摘を受けることがある。
人材が少ない中で、今回学んだように供用できる雰囲気作りができればと思う。

開催日 【第7回】令和2年11月7日

研修内容 発達障害の特性がみられる学生・看護師への理解と支援

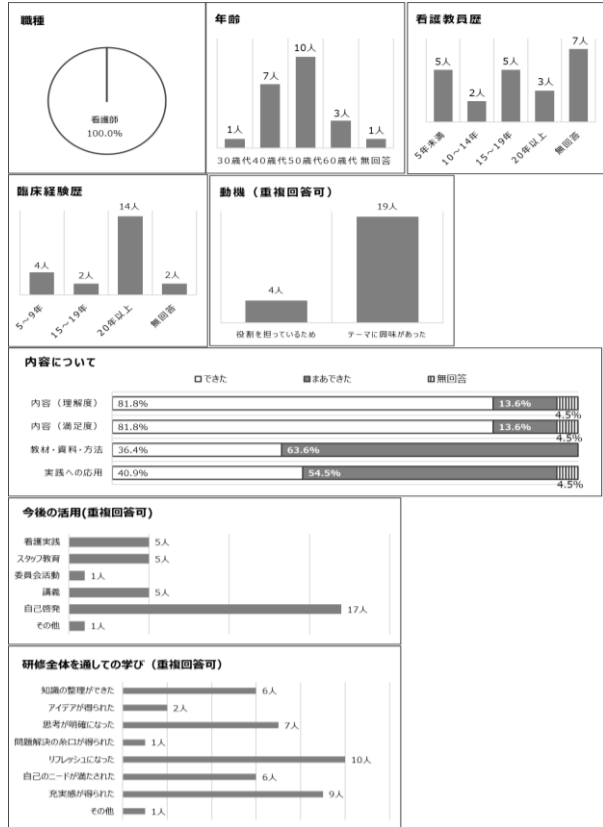
受講者数 11名



回	日程	内容(予定)	講師
1	2月6日(土)	・レジエンス概説へこたれを防ぐアプローチ ・問題解決の手法～PDFフレームワーク～	有限会社/トコード 代表取締役 平林 慶史 先生
2	7月4日(土)	「主体的に学ぶ経験型学習」 ～OSCEを通して学びのひらきを科学する～	医療福祉専門学校 緑生館 副校長 長田 晶子 先生
3	7月25日(土)	看護職者として自分らしく働き続けるために	日本赤十字 九州国際看護大学 教授 大重 育美 先生
4	8月29日(土)	教育や指導に役立つ認識論～質の高い看護や魅力ある指導・授業を展開するために～	神奈川県立保健福祉大学実践教育センターほか 非常勤講師 植垣 一彦 先生
5	9月9日(水)	人を教えること、育てること ～教育的かわりの本質を考える～	藤沢市教育文化センター 主任研究員 目黒 悟 先生
6	10月17日(土) 10月18日(日)	・シミュレーション教育とは ・シミュレーション教育の基礎となる授業設計 ・シナリオの展開 ・デブリーフィング	学校法人巨樹の会 大学設置準備室 特定看護師 増山 純二 先生
7	11月7日(土)	発達障害の特性がみられる学生・看護師への理解と支援	岐阜大学医学教育開発研究センター 併任講師 川上 ちひろ 先生
8	11月21日(土)	10:00～「自然死」で看取るということ～生き方、逝き方向き合う～ 12:30～「高齢者医療、看護における倫理的課題」 13:15～看護の動向と教育制度 14:45	曹洞宗(禅宗) 天福寺 住職 塩屋 秀見 先生 公益社団法人 日本看護協会 副会長 井伊 久美子 先生

- ・人の“生”や“幸福”“当たり前”ということについて気付きや考え方に納得ができた。
- ・「幸福とは自分の中にある」まさにそだなと最近思う。50を超えて初めて知り、今、毎日が幸福であると思った。
- ・心が豊かになるような講義だった。このような話を聞く機会はありません、もっと時間をとっていただき、もっと先生のお話を聞きたいと思った。
- ・生と死について、多くの考えを聞いたので、生きていること、死ぬことを改めて考えることで、広い視野を持つことができた。
- ・悩んでいる学生にかけられる言葉が増えた。言葉の大切さを改めて考えることができた。
- ・終末期の患者さんへのケアが満足にできない体制の中、受け入れている現状は個々の医療機関で対応できる問題ではないし、死生観も様々な現在、自身の死生観はとも重要だと改めて考えさせられた。ありがとうございました。

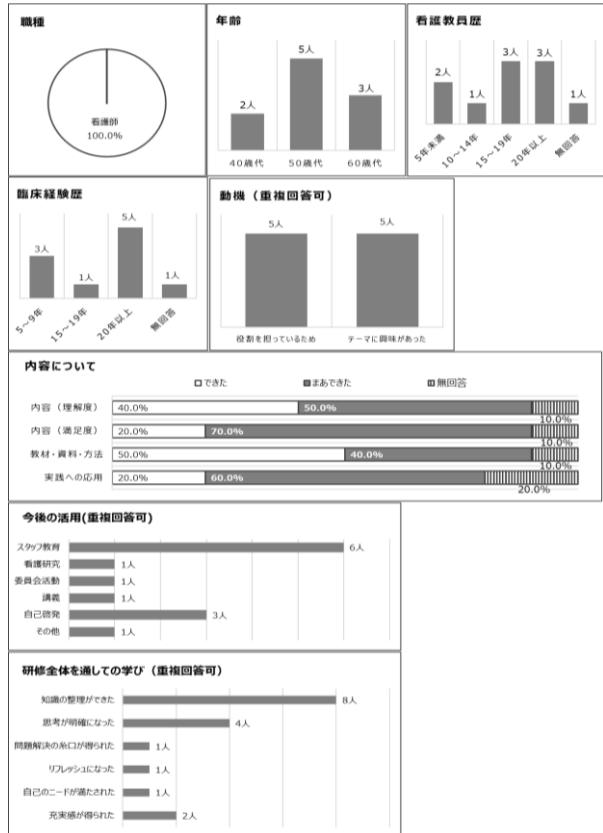
開催日 【第8回】令和2年11月21日 AM
研修内容 「自然死」で看取るということ～生き方、逝き方向き合う～
受講者数 22名



回	日程	内容(予定)	講師
1	2月6日(土)	・レジエンス概説へこたれを防ぐアプローチ ・問題解決の手法～PDFフレームワーク～	有限会社/トコード 代表取締役 平林 慶史 先生
2	7月4日(土)	「主体的に学ぶ経験型学習」 ～OSCEを通して学びのひらきを科学する～	医療福祉専門学校 緑生館 副校長 長田 晶子 先生
3	7月25日(土)	看護職者として自分らしく働き続けるために	日本赤十字 九州国際看護大学 教授 大重 育美 先生
4	8月29日(土)	教育や指導に役立つ認識論～質の高い看護や魅力ある指導・授業を展開するために～	神奈川県立保健福祉大学実践教育センターほか 非常勤講師 植垣 一彦 先生
5	9月9日(水)	人を教えること、育てること ～教育的かわりの本質を考える～	藤沢市教育文化センター 主任研究員 目黒 悟 先生
6	10月17日(土) 10月18日(日)	・シミュレーション教育とは ・シミュレーション教育の基礎となる授業設計 ・シナリオの展開 ・デブリーフィング	学校法人巨樹の会 大学設置準備室 特定看護師 増山 純二 先生
7	11月7日(土)	発達障害の特性がみられる学生・看護師への理解と支援	岐阜大学医学教育開発研究センター 併任講師 川上 ちひろ 先生
8	11月21日(土)	10:00～「自然死」で看取るということ～生き方、逝き方向き合う～ 12:30～「高齢者医療、看護における倫理的課題」 13:15～看護の動向と教育制度 14:45	曹洞宗(禅宗) 天福寺 住職 塩屋 秀見 先生 公益社団法人 日本看護協会 副会長 井伊 久美子 先生

- ・新カリキュラムを検討する際の目的、方向性が見いだせた。
- ・日本の人口構造から、高齢化し複雑化している中で、看護師の能力を高める必要性を改めて認識した。安全な医療を提供するうえでも背景を知ることができた。
- ・看護教育4年制への延長をもっと強く伝えてほしい。今のままでは3年の範囲で運営のリスク回避を優先され、学生の教育充実が叶えられないし、不安要素が多い。
- ・現代のカリキュラムと問題点を教育という視点で学ぶことができた。ありがとうございました。
- ・新型コロナウイルスに対する新しい取り組みの資料を見て良かった。
- ・次年度、新人看護師を迎えるにあたり、コロナの影響で実習ができない(学内実習のみ)状況であったことから、これまでの新人教育体制とは違った形で計画を立てていかなければいけないと思っている。

開催日 【第8回】令和2年11月21日 PMオンライン
研修内容 看護の動向と教育制度
受講者数 11名



【まとめ】

今年度は、8回7名の講師が講義を行った。コロナの影響で延期・中止、オンラインで開催となった。申し込みは多かったが対面のため参加できない施設・学校があり参加者数は昨年に比べ減少している。半面、オンラインとなり安心して参加できるとの声もあった。少数の参加ではあったが各研修参加者の満足度は高かった。またオンラインだったため、一部対象者の枠を広げ参加者増につなげられた研修もあった。